

MANUAL PARA MAESTROS

ESCOLARES



Asociación Ministerial
de Escuela Dominical



Escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la quinceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL

Presidente

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1 JESÚS ES NUESTRO DIOS	2
Lección 2 NADA ME FALTARÁ	8
Lección 3 ¡AHORA SÍ PUEDO VER!	14
Lección 4 JESÚS, NUESTRO SALVADOR	20
Lección 5 UNIDOS A JESÚS	26
PROGRAMA EBDV 2016	32

JESÚS ES NUESTRO DIOS

PROPÓSITO

Enseñar a los niños la divinidad de Cristo para invitarles a que le reconozcan como su Dios.

LECTURA BÍBLICA

Juan 20:19-31

VERDAD CENTRAL

Jesús es Dios.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

"Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros".

Juan 1:14 (RV)

MOTIVACIÓN

Materiales

- 2 cajas de cartón.
- Papel lustre de colores.
- Goma.
- Tijera.
- Imágenes varias de personajes y cosas.

Forra cada caja de diferente color, pega una letra que identifique cada una y colócales dentro imágenes de personajes y cosas.

Luego di a los niños lo siguiente:

Hola a todos, bienvenidos. Aquí vamos a jugar, compartir y aprender muchas cosas, ¿están listos? Para comenzar vamos a formar dos grupos (puedes separar niños de niñas, formar grupos mixtos, etc), y haremos un juego muy divertido.

Muestra las dos cajas y explica que en cada una hay dibujos de cosas y personajes conocidos que los grupos tendrán que adivinar. Para esto tendrán que escoger a un representante de cada grupo, quien hará mímicas para que su grupo adivine de qué o quién se trata.

Cada grupo tendrá dos minutos para adivinar, quien adivine más ganará.

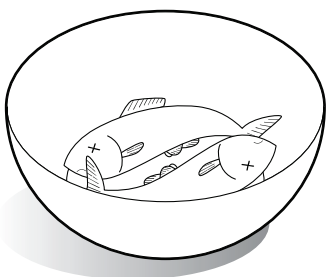
Recuérdales que sólo pueden hacer mímicas y no pueden hablar. Luego pregúntales: *¿Cómo supieron de quién o de qué se estaba hablando? ¿Qué necesitaron para adivinar? ¿Por qué no adivinaron algunos dibujos?*

FRASE ENLACE

Es cierto para adivinar tuvieron que escuchar las características que se les iba diciendo, cómo era, qué tenía, lo que hicieron, lo que lograron, etc.

En algunos casos adivinaron muy rápido, pues lo conocían. Otras, que tal vez no las conocían, se demoraron o no la adivinaron.

En esta clase iremos conociendo algunas características de un personaje muy especial, y así lo iremos conociendo más y más. ¿Quieren saber quién es? Presten atención.



HISTORIA BÍBLICA

Ya deben haber escuchado muchas veces cómo fue el nacimiento de esta persona. "Un ángel se presentó a María y le dijo: —Darás a luz un niño, y lo llamarás..." (Haz una pausa esperando que los niños completen la frase, si no lo hacen automáticamente pregúntales, de quién se puede estar hablando). (**Visual 1**)

Muy bien vamos a hablar de Jesús, y descubriremos algunas de sus características. Comencemos con algo que usa el ángel para describir a Jesús. Lee Lucas 1:32 "Será un gran hombre, al que llamarán Hijo del Dios altísimo" (DHH). ¿Cómo lo llamarán? Muy bien, Hijo de Dios.

Él tenía un cuerpo como nosotros; tenía hambre, dormía, jugaba, sentía frío, calor y más, pero tenía algo muy especial. Él también era Dios, y como Dios hizo muchas cosas maravillosas. Veamos algunos ejemplos:

- Dio de comer a mucha gente sólo con 5 panes y 2 pescados (Juan 6:1-14) ¿Crees que podríamos comer todos teniendo sólo 5 panes? Jesús dio de comer a 5000 hombres, muchos ¿no? (**Visual 2**)
- Resucitó a Lázaro, su amigo (Juan 11:38-44), y también a la hija de un dirigente judío (Mateo 9:23-26).

¿Alguien podría hacer esas cosas? (esperar respuestas) Claro es muy difícil, pero Jesús lo hizo porque era Dios.

Pero una de las cosas más maravillosas que nos muestra que él era Dios, fue que volvió a la vida. ¿Ustedes creerían si oyen que alguien

ha resucitado? Hubo uno de sus discípulos que tampoco pudo creerlo. Su nombre era Tomás. Sólo cuando Jesús le mostró las marcas de las heridas en manos y pies, Tomás entendió que Jesús había muerto y vuelto a la vida. Entonces reconoció

a Jesús como 'Señor y Dios' (**Visual 3**).

Tomás entendió que Jesús tenía autoridad sobre la vida y la muerte, lo reconoció como Señor, y estuvo dispuesto a rendirse a Él.

APLICACIÓN

Muchas personas todavía no pueden creer que Jesús es Dios, es más, dirán lo contrario y tratarán de convencernos de eso. Pero hemos visto que Jesús hizo milagros que ningún hombre pudo hacer. Vimos también cómo Jesús resucitó y sigue vivo.

Tal vez no lo podamos ver como a nuestros amiguitos, pero Él está a nuestro lado siempre, protegiéndonos, ayudándonos, bendiciéndonos. ¿Sabes? La fe es creer sin ver. Cuando más confiamos que Jesús es poderoso para ayudarnos y salvarnos, porque es Dios, nuestra fe aumenta y se hace más fuerte.

¿Tú quieres que tu fe se haga más fuerte cada día? ¡Que bueno! ¿Tú quieres creer en Dios a pesar de que no lo ves? Esa es una buena decisión. Entonces sólo debes orar pidiéndole a Dios que te ayude a confiar cada día mas en Él y en su palabra. Oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Dios, gracias por darnos a tu Hijo, por todo el amor que nos das y por tu Palabra, que nos muestra cómo vivir. Ayúdanos a reconocer a Jesús como nuestro Dios y a obedecerlo. Amén.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

Para la caja de dibujos considera cosas conocidas y otras que no lo son tanto, personajes de dibujos animados, superhéroes (personajes de la historia del país) y personajes de la actualidad.

Prepara 2 juegos diferentes, de unos 20 dibujos cada uno y asegúrate que ambos tengan la misma dificultad. Si quien hace las mímicas, no sabe lo que es o de quién se trata, dales la posibilidad de pasar y coloca esa imagen al final de todas.

Una variante del juego es que rotes a los niños que hagan las mímicas, cuando el grupo adivine de qué o quién se trate, otro niño del grupo pasa adelante para hacer las características del siguiente dibujo. Ten en cuenta que esto tomaría más tiempo, así que puedes dar un minuto más por grupo. Además cuida que los niños que hagan las mímicas, no miren la siguiente tarjeta.

Otra variante es que puedas dar tiempos de un minuto intercalados, esto quiere decir, darle un minuto al primer grupo, luego un minuto al segundo grupo, luego un minuto más al primer grupo y así sucesivamente hasta que lleguen a los 3 minutos por grupo. Y vas sumando cuántos dibujos hacen por cada tiempo.

Al finalizar los tiempos, muéstrales las imágenes que no adivinaron y diles qué o quién era.

MANUALIDAD

Materiales

- Retazos de cartulina.
- Crayolas.
- Cola de rata o soguilla.
- Tijera.
- Goma.

Repartirás las hojas a los niños y pintarán la cruz del color que deseen. Luego completarán el versículo bíblico, pegarán las imágenes sobre la cartulina y las recortarán.

Después se cortarán las líneas punteadas para pasar por ahí la tira que dice "Jesús es Dios"

Finalmente perforará la hoja donde está la marca y pasará la soguilla por allí.

CANCIÓN

1. TODAS LAS COSAS

1

// Todas las cosas por Él fueron hechas.

Por Jesús el Hijo de Dios
Él es la fuente, el autor de la vida.
Santo eterno Dios. //

Coro

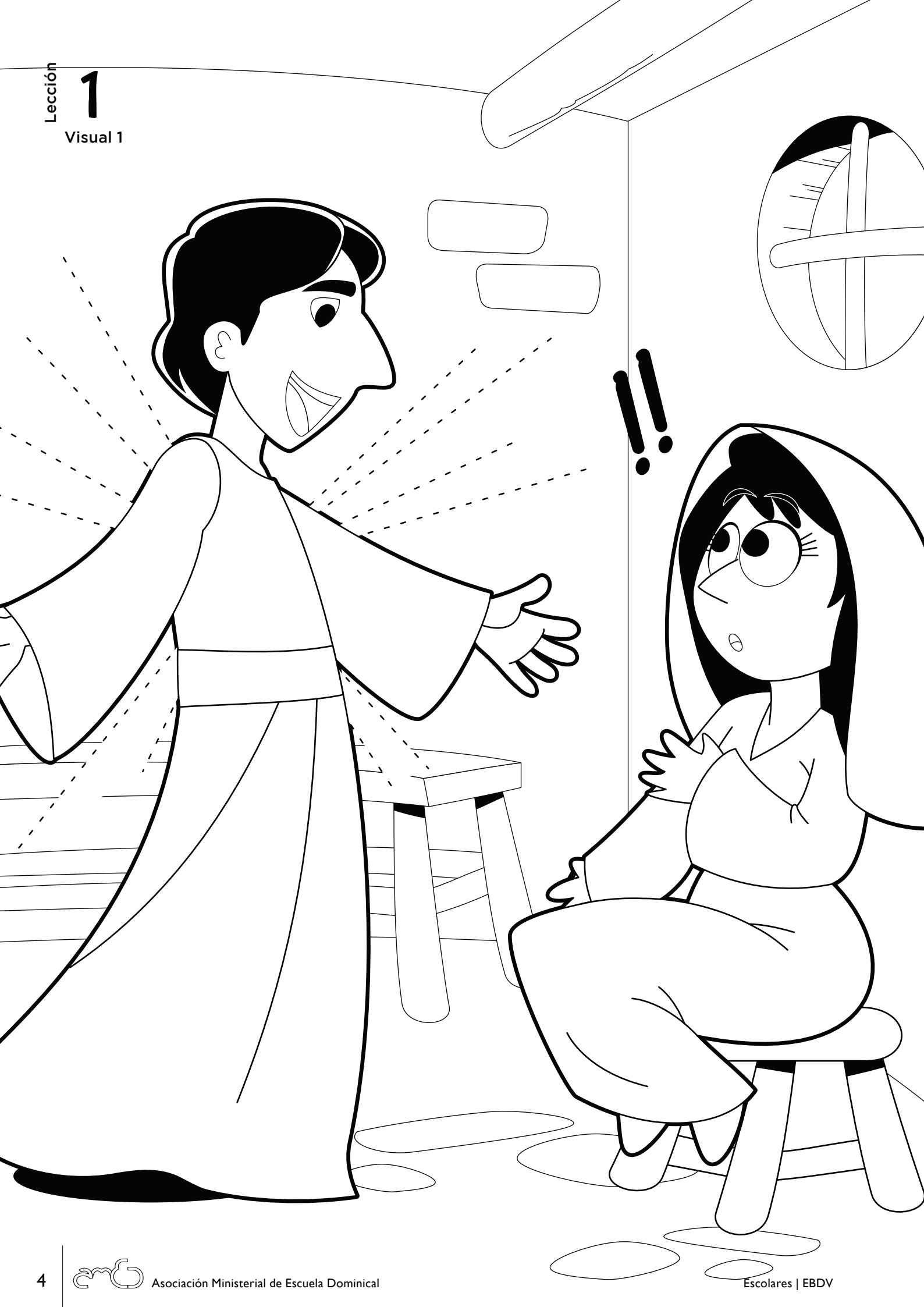
Desde el agua de los ríos y los peces de los mares.
Y las flores de los prados y la intensa luz del sol.
Los valles y los montes, y las aves en los cielos
cantan ¡Gloria a Dios!

2

/// Todas las cosas por Él fueron hechas. ///

Por Jesús el Hijo de Dios.
Él es el Verbo, el principio de todo.
Santo eterno Dios.

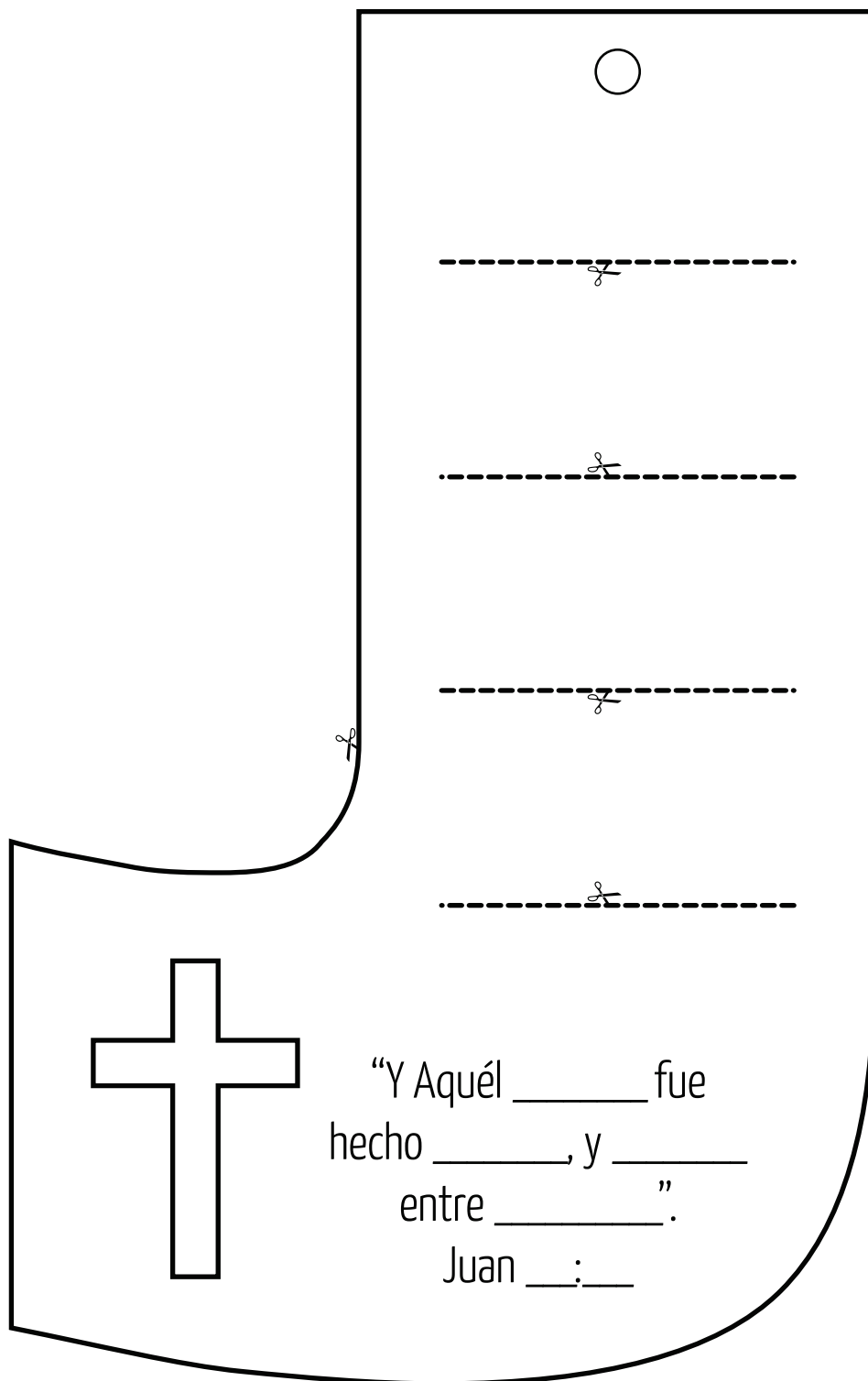
Coro







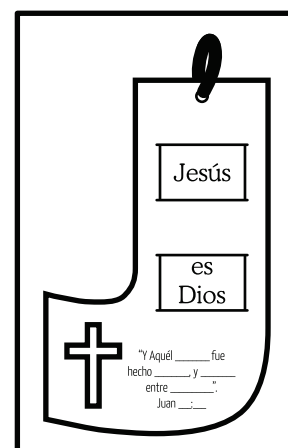
Pinta la cruz. Completa el versículo, pega las imágenes sobre cartulina y recorta. Corta las líneas punteadas para la tira "Jesús es Dios". Perfora la hoja en la marca, para la soguilla.



Jesús

es
Dios

Modelo terminado



NADA ME FALTARÁ

PROPÓSITO

Que los niños conozcan que Jesús es quien guía, cuida y sustenta sus vidas.

LECTURA BÍBLICA

Juan 10:1-28, Mateo 9:35-37

VERDAD CENTRAL

Jesús es el Perfecto Pastor, que guía, cuida y sustenta.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

"Yo soy el buen pastor. El buen pastor está dispuesto a morir por sus ovejas".

Juan 10:11 (TLA)

MOTIVACIÓN

Materiales

- Toalla.
- Cartulina.
- Goma.
- Lana.
- Tijera.
- Perforador.
- Imagen de lobo.

Con la toalla prepara un gorro de oveja, y una máscara de cartulina con la imagen de lobo. Hazle 2 orificios para los ojos y una tira de lana para sostener detrás de la cabeza. Luego les dirás lo siguiente:

Ya estamos en nuestra segunda lección de esta EBDV, donde estamos descubriendo a alguien muy especial. En la lección anterior vimos que Jesús era... (Esperar su respuesta). Muy bien, era Dios. Hoy descubriremos una nueva característica; debemos estar atentos, ¿están listos?

Hoy nos vamos a convertir en ovejitas, ¿cómo hace la oveja? Ahora, ¿saben a qué animal le gusta comerse a las ovejas? Muy bien; a los lobos, zorros, etc. Necesito que tres niños quieran ser lobos.

Muy bien, ahora necesitamos que alguien cuide a las ovejas. Saben ¿quién cuida a las ovejas? Muy bien, un

pastor. Necesito dos niños que puedan convertirse en pastores.

Ahora que tenemos todo podemos hacer un juego, ¿están listos?

Usando cinta maskingtape de color, dibuja un cuadrado en medio del salón donde puedan entrar todas las ovejas. Ese será su corral. Y si salen, tendrán que sentarse en su sitio.

Los lobos tratarán de sacar a las ovejas del corral jalándolas. Diles que deben hacerlo con cuidado de no lastimarse, ni lastimar a nadie.

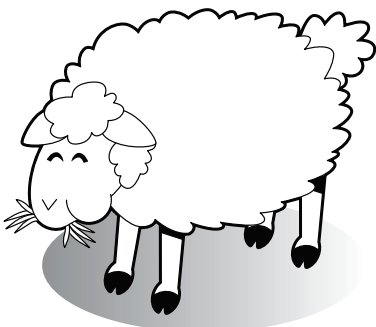
Los pastores tratarán de impedir que los lobos se lleven sus ovejas. Tendrán que perseguir a los lobos que entren al corral. Cada vez que un pastor toque a un lobo que intenta sacar una oveja, éste la soltará y saldrá del corral para intentarlo nuevamente.

Las ovejas podrán correr sólo dentro del corral, y hacer bulla (como ovejas) para indicar al pastor que un lobo está entrando, pero no podrán ayudar a otra oveja (asegúrate que entiendan bien las instrucciones y comienza el juego).

Al finalizar pregúntales: *¿Qué les pareció? ¿Cómo se sintieron las ovejas al ver al lobo acercarse? ¿Qué hicieron los pastores para cuidar a sus ovejas? ¿Fue fácil hacerlo? ¿Qué fue lo más difícil?*

FRASE ENLACE

Bien niños, ahora descubriremos a un pastor muy especial, estemos atentos.



HISTORIA BÍBLICA

■ Ustedes saben qué es un pastor? (Espera las respuestas) Muy bien, quien cuida ovejas. ¿Y saben cómo las cuida? Muy bien, tiene que darles comida, agua, llevarlas a su corral, protegerlas de las fieras... (Esperar las respuestas. En caso no haya, haz preguntas que les ayuden a darse cuenta: ¿Pero dónde dormirá?, ¿qué hará si tienen hambre?, etc.).

Y los pastores ¿tendrán pocas ovejas? Muy bien, tienen que cuidar a muchas ovejas. ¿Y esa será una tarea fácil? Es cierto, no es una tarea fácil (**Visual 1**). Y ¿por qué las ovejas seguirán al pastor? Muy bien, porque reconocerán su voz, y saben que las llevará a lugares donde puedan comer, él las trata con mucho cariño, y ellas saben que las protegerá de cualquier animal peligroso que se aparezca.

¿Y qué hará el pastor cuando una oveja se le ha perdido o se ha lastimado? Muy bien, sale a buscarla y la cura (**Visual 2**).

Un buen pastor ama a sus ovejas y por eso las cuida, las alimenta, las protege, las cura y muchas cosas más. Y las ovejas se dan cuenta de eso, por eso lo siguen y se sienten bien con el pastor.

La Biblia dice que Jesús sanaba enfermos, daba vista a los ciegos, enseñaba en las sinagogas y mucha gente comenzó a seguirle. Al ver esto, Jesús tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor. ¿Qué le puede pasar a una oveja sin pastor? (Espera sus respuestas:

Tendría hambre, no encontraría el camino a casa, estaría perdida, etc.). Así estuvieron muchas de las personas que seguían a Jesús, tenían muchas necesidades, estaban oprimidos y encontraron en Jesús la respuesta a sus dificultades.

Una vez cuando Jesús conversaba con unos estudiosos de la ley, les dijo: “Yo soy el buen Pastor, y el buen pastor está dispuesto a morir por sus ovejas”.

Y todo lo que hizo en esta tierra, sanar enfermos, alimentar a personas, bendecir niños, enseñar de su Padre, guiar a sus discípulos, estuvo en su plan para poder llevarnos a su lado (**Visual 3**).

APLICACIÓN

Saben niños, lo más grande que hizo Jesús por nosotros es que, después de haber muerto en una cruz, Él resucitó para abrirnos el camino al Padre.

Jesús, como buen Pastor, se preocupó por cada uno de nosotros, por mí y por ti. Y como buen Pastor nos da lo que necesitamos.

Jesús dijo que primero debemos buscar su Reino y que todo lo demás será añadido. Él quiere que nosotros, como sus ovejas, podamos estar dispuestos a seguirle, y hacer lo que Él nos indica en su Palabra, pues Él quiere lo mejor para nosotros.

¿Están dispuestos a seguirle? Oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por enseñarnos que nos amas, y que te preocupas por nosotros, que estás pendiente de lo que necesitamos y que diste tu vida y resucitaste para llevarnos a donde Tú estás. Ayúdanos a ser obedientes a tu Palabra en todo y a confiar que Tú tienes el control de todo. Amén.

CANCIÓN

2. JESÚS EL BUEN PASTOR

I

Del cielo descendió,
el Padre lo envió,
nos muestra amor y la esperanza.
Jesús es el Pastor,
Jesús es vencedor,
Jesús es digno de alabanza.

Coro

// Sólo Cristo, el Hijo de Dios,
es nuestro Rey, nuestro Rey y
Señor. //
Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.

Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti.

I

Coro

// Quiero alabar, quiero adorar,
y proclamar tu santidad.
Quiero vivir, muy cerca a Ti
y dedicar todo mi ser
tan sólo a Ti. //

MANUALIDAD

Materiales

- Cartulina.
- Crayolas o colores.
- Lapiceros.
- Goma.
- Tijera.

1. Pintarán todo el dibujo, incluyendo la oveja y el pastor.
2. Completarán el versículo.
3. Cortarán los bordes y pegarán en cartulina, también el pastor y la oveja.
4. Unirán con goma las aberturas de los costados.
5. Ubicarán la oveja y el pastor en medio de la manualidad.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

- Para la motivación puedes aumentar el número de pastores y lobos, según la cantidad de alumnos, pero asegúrate que siempre haya más lobos que pastores, para que puedan sacar ovejas.
- Cuida que el corral dibujado, no sea grande, así será más fácil sacar ovejas, esto agilizará el juego.
- Tienes que observar y estar vigilando qué oveja ha salido del corral.
- Si hay tiempo, repite el juego cuantas veces quieras, recuerda rotar a los pastores y lobos, para que los niños puedan tener la oportunidad de hacer otros roles.

MANUALES PARA MAESTROS



EBDV

Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser GRANDE!
- ¡Te invito a Pasarla Bien!
- Quiero Ser como Tú
- Perdonar y Amar
- El Mapa del Tesoro
- Hechos con Propósito
- lapalabra@micorazon
- Super Sentidos
- Clave 14-6
- Proyecto Increíble

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- 10 Mandamientos*
- La Biblia*
- Parábolas
- El Amor de Dios

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes
- *Adultos (para líderes de Estudio Bíblico)

CURSO ON LINE

VIDA + VIDA

FEBRERO-JUNIO

FECHA DE INICIO
06 FEBRERO

COSTO TOTAL S/ 141.00*

348-8252 987 717 235

amedperu@yahoo.com
ebdv.org

CALENDARIO VERANO 2016-I

06 FEB	El maestro y su llamado Reconocemos el llamado que tiene el maestro a servir en la evangelización, su perfil, su conducta pública y según el modelo como enseñaba Jesús.	18 ABR	Memorización de textos Aprendemos diferentes técnicas y dinámicas para enseñar los versículos bíblicos a los niños de una manera creativa y participativa.
20 FEB	Evangelismo del niño Conocemos cómo presentar el plan de salvación, pasos para evangelizar, métodos, la importancia, cómo y dónde evangelizar.	02 MAY	Clase modelo Desarrollamos una clase tomando en cuenta la motivación, trabajo bíblico, memorización de texto y aplicación a la vida del niño.
07 MAR	Conociendo a los niños Descripción del desarrollo de los niños de 3 a 11 años, considerando su individualidad, en sus aspectos mental, social, físico y espiritual.	16 MAY	Confección de títeres Aprendemos cómo elaborar títeres muppet, lectura de modelos, construcción y actividades.
21 MAR	Discipulado del niño Cómo enseñar y consolidar a los nuevos creyentes y aprendiendo algunas herramientas para discipular.	06 MAY	Disciplina en el aula Aprendemos algunas estrategias para la modificación de conducta de nuestros alumnos en nuestros aulas.
04 ABR	Inteligencias Múltiples Descripción de las inteligencias múltiples y su aplicación en la enseñanza y aprendizaje.	25 MAY	Animación y voces de títeres Conocemos cómo preparar nuestra voz para consistencia de títeres personales y como preparar un guion corto.

* PUEDE CONSULTAR FACILIDADES DE PAGO Y OFERTAS PARA IGLESIAS



SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

Precios especiales por cantidad.



Av. La Molina 585 - 2do piso
Urb. Santa Felicia - La Molina
(Lima-Perú)

Telf: (0511) 348-8252
RPC: 9-8771-7235

amedperu@yahoo.com
amedebdv@gmail.com
www.ebdv.org