

ESCUELA DOMINICAL

PA

RA BO

LAS

MANUAL PARA MAESTROS DE

ESCOLARES

MANUAL PARA MAESTROS DE ESCOLARES

PA
PABOLAS

RA B O
PABOLAS

LA S
PABOLAS

Sociedad Bíblica Peruana, A.C.

PARÁBOLAS

PARÁBOLAS MANUAL PARA MAESTROS DE ESCOLARES

Derechos reservados

© AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical, 2009.
Calle Los Cerezos 277 - 4. Residencial Monterrico.
La Molina, Lima – Perú
Telf. +51 987 717 235
E-mail: amed.ebdv@gmail.com
www.ebdv.org

El texto bíblico corresponde a la versión RVR60, RVC
© Sociedades Bíblicas Unidas
Redacción: Marcos Salazar Figueroa
Ilustración: David D. Cárdenas Pachao

Derechos cedidos de Edición y Publicación a:
Sociedad Bíblica Peruana, Asociación Cultural, 2022.
Av. Petit Thouars 991 - Lima 1 - Perú.
Telfs 433-0077
www.sbp.org.pe

Primera edición, Octubre 2022.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2022-10694

ISBN 978 – 612 – 4312 - 57 - 1

Impreso en Perú por PRINTED UNIVERSE S.A.C.
Jr. Huaraz Nro 1717 Ofic. 504-509 Lima-Lima-Breña
Octubre 2022

Tiraje: 500 ejemplares

Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización de AMED.

Presentación

Bienvenido maestro

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que capacita y equipa a los maestros de escuela dominical con excelencia, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo y por amor al prójimo.

El manual «Parábolas» busca proporcionar, al maestro de Escolares, técnicas y herramientas de trabajo para la enseñanza dentro de la Escuela Dominical, haciendo uso de metodología práctica y sencilla aplicada a cada nivel de enseñanza.

Este material contiene doce lecciones, con sus respectivas visuales, elaborado y revisado por un equipo importante, conformado por teólogos, pedagogos, dibujantes, diseñadores, supervisores de contenidos y psicólogos.

Damos gracias a Dios por darnos la oportunidad de servir a los maestros de Escuela Dominical con el fin de mejorar el trabajo pastoral con niños.

Junto al Manual incluimos el «Cuaderno del Alumno» donde se encuentran las hojas de trabajo de cada lección.

¡Gracias por confiar un año más en nosotros!
Que Dios te bendiga y continúe capacitándote para servirle.

Pastor Sung IL Kim
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

ÍNDICE

Parábolas

LECCIÓN 1 La Oveja perdida	6
LECCIÓN 2 El Hijo Pródigo	10
LECCIÓN 3 El Tesoro Escondido	14
LECCIÓN 4 El Buen Samaritano	18
LECCIÓN 5 El Grano de Mostaza	22
LECCIÓN 6 El Sembrador	26
LECCIÓN 7 Los Talentos	30
LECCIÓN 8 Las Chicas que No entraron a La Fiesta	34
LECCIÓN 9 La Arena y la Roca	38
LECCIÓN 10 El Crecimiento de la Semilla	42
LECCIÓN 11 Los Dos Hijos	46
LECCIÓN 12 El Hombre que quiso Destruir las plantas	50



INTRODUCCIÓN

Parábolas, para el lenguaje común, es la narración de un evento inventado del que se puede desprender una enseñanza o una verdad. Para los orientales, familiarizados con las fábulas, mitos y leyendas, es una manera muy común de compartir una enseñanza. Para las matemáticas, poniéndolo en términos sencillos, es la ruta de unión de dos puntos separados recorriendo un arco. Es decir el camino de un punto a otro, no a través de una recta sino, a través de una curva específica. Para un profesor, es un recurso didáctico para exponer de manera simple un concepto profundo. Para un cristiano es una historia imaginaria, adaptando un hecho cotidiano para describir una verdad espiritual.

Una parábola es una exposición en lenguaje simple, con conceptos comunes al oyente, para poner principios, de la mente y corazón de Dios, al alcance del pueblo. La parábola señala a lo natural para precisar asuntos espirituales, recurre a lo simple para enseñar lo complejo, usa un suceso ubicado en el tiempo para mostrar una verdad eterna.

Las parábolas requieren de imaginación, no sólo de quien las crea y utiliza, sino también de quien las oye o lee. Refiriéndonos a las parábolas de Jesús hablaríamos de parábolas que requieren también de conocimientos previos y espíritu sensible para captar la riqueza de su mensaje.

Las parábolas de Jesús exigen a los aprendices conocer la situación cultural de la sociedad judía de aquella época. Y es que, las parábolas de Jesús usaban ejemplos de la agricultura, la pesca, o costumbres familiares del pueblo judío de ese tiempo. La interpretación bíblica que se hacía en la edad media, en Europa, tendía a desmenuzar las parábolas para sacar otras enseñanzas de los retazos, es decir, buscaban interpretación mística a cada uno de los detalles de la parábola. Ahora se conoce, gracias a que se tiene un mejor conocimiento de la cultura judía, que aquel modo de interpretación romana es inapropiado, complicado, insostenible y desatinado.

Las parábolas tienen un significado oculto y secreto. Este significado, no quedó claro para muchos de los judíos que oyeron a Jesús, el significado de aquellas ficciones breves quedaban silenciosas a sus oídos debido a la sutileza empleada. Pero a sus discípulos, a quienes amó, les reveló la verdad completa de las mismas ante su pedido *“Maestro, enséñanos”*. Y es que como el propio Jesús dijera: *“El esclavo no sabe lo de su Señor, pero los hijos sí”*.

Jesús, como buen maestro, utilizaba sus parábolas para llegar al pueblo adaptando el contenido de varias formas, de manera que llamara su atención y lo comprendieran, para luego llevarlos a la acción. Por ejemplo, la parábola de la moneda perdida encierra el mensaje del amor de Dios y su búsqueda por los perdidos, la parábola de la oveja perdida encierra el mismo mensaje. He ahí cómo Jesús repetía el mismo mensaje más de una vez, en formas distintas.

Así como Jesús lo hacía, nosotros también, actualmente, debemos crear historias que vayan acorde a nuestros tiempos para los niños, pero que encierren el mismo mensaje de salvación. Hacer esto es labrar, preparar el terreno y tener manos hábiles al momento de esparcir la semilla; para que caiga en buena tierra, para que el terreno que pueda recibir semilla lo reciba, para que quien tenga oídos para oír oiga y quien pueda entender, entienda.

LA OVEJA PERDIDA

PROPÓSITO

Que los niños entiendan que Dios cuida de ellos así como el pastor cuida de sus ovejas.



VERDAD CENTRAL

Dios está pendiente de nosotros, sea para corregirnos o ayudarnos en nuestros problemas.

LECTURA BÍBLICA

Lucas 15: 1-7.

TEXTO A MEMORIZAR

... también en el cielo: habrá más alegría por un solo pecador que se arrepienta.

Lucas 15: 7a (NVI)



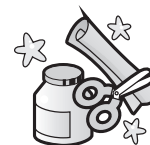
MOTIVACIÓN

Saludar a los niños, y dar la bienvenida a quienes vienen por primera vez.

El maestro o maestra, indica que ha traído algo especial para compartir con todos ellos (pueden ser galletas o algunas golosinas, que de manera previa debe esconder en algún lugar del aula). Hace como que busca y no encuentra lo que ha traído, y luego indica a todos los alumnos que por favor le ayuden a buscar, porque debe estar en algún lugar cercano. Al momento en que alguien encuentre las golosinas el maestro o maestra debe alegrarse mucho con todos ellos, compartirlas y disponerse a contar la lección.

MATERIALES

- Visuales del texto bíblico.
- Hoja de trabajo (laberinto).
- Colores.



INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez has perdido algo que te gustaba mucho? Eso causa mucha tristeza, y algunas veces hasta podemos haber llorado un poco. Bueno, ahora vamos a escuchar la historia de un pastor que tenía muchas ovejas, y un día perdió una de ellas.

Veamos lo que hizo el pastor cuando eso ocurrió.

HISTORIA BÍBLICA

En cierta ocasión nuestro amigo, el Señor Jesús, estaba caminando por la calle y se le acercó mucha gente. Entre ellos había ladrones y mucha gente mala, y también estaban los sacerdotes y gente que iba al templo. Cuando Jesús vio esto, se puso a contar una historia. ¿Quieren conocerla?

Había un hombre que tenía muchas ovejas, y aunque a veces algunas de ellas eran más traviesas que otras, él las quería a todas por igual (**Visual 1**).

Justamente había una que era muy inquieta y siempre estaba yéndose de un lugar a otro. Esta oveja se llamaba “Lulú”. Un día que el pastor salió con todas sus ovejas al campo, Lulú se quedó mirando un sapo que saltaba de un lugar a otro. Y como ella era muy inquieta, se puso a saltar también igual que el sapo.

El sapo daba un salto, y ella daba dos. El sapo daba dos, y ella daba cuatro. Y así siguió por un rato hasta que, cuando se dio cuenta, todas las demás ovejas ya no estaban. ¡Lulú se había perdido!

Mientras tanto, el pastor seguía caminando con sus ovejas que, luego de haber comido su pasto, estaban

regresando a casa. Cuando llegaron, el pastor comenzó a llamar a cada una por su nombre, y todas contestaban “mmmmmeeeee”, hasta que dijo: -¿LULÚ?... ¿LULÚ?... Y Lulú no contestaba. El pastor se puso muy triste, pues aunque Lulú era muy traviesa, él la quería mucho.

Guardó a todas sus ovejas en el corral y se fue corriendo a buscar a Lulú diciendo: -¡Pobrecita mi ovejita, debe estar muy asustada!

Pensaba en eso, cuando a lo lejos escuchó a su oveja que gritaba: -¡mmmmmeeeeeeee! El pastor corrió más rápido y ¿qué creen que ocurrió?

¡¡Encontró a Lulú!! Allí estaba, llorando y temblando de frío. Así que la cargó sobre sus hombros (**Visual 2**) y la llevó a casa muy contento y alegre porque había encontrado a su ovejita que se había perdido.

Jesús terminó la historia, y le dijo a la gente: -Dios es así como el pastor. A Él le da pena que sus hijos se porten mal y hagan travesuras, pero igual los ama, los busca y los perdona.

Por eso, cuando alguien se porta mal y se siente triste por lo que ha hecho, Dios sale a buscarlo y cuando lo encuentra se alegra y lo ayuda a ser mejor persona.

¿QUÉ TE DICE EL TEXTO BÍBLICO?

Dialogando con los niños y niñas.



- ¿Qué criaba el pastorcito?
- ¿Qué sucedió con Lulú?
- ¿Por qué se alegró el pastorcito al encontrar a Lulú?
- ¿Alguna vez tú has hecho travesuras y te has perdido?
- ¿Qué es lo que hace que Dios se alegre mucho?

PIENSA COMO JESÚS

¿Por qué Jesús contó esa historia?

Algunas personas piensan que cuando hacen una travesura o desobedecen, Dios ya no los quiere. Pero eso no es cierto. Dios ama a todas las personas, hombres y mujeres, niños y adultos. A Dios no le gusta que hagamos travesuras y cosas malas, pero nos quiere igual. Es como la oveja Lulú, se fue por otro lugar, pero el pastor la seguía queriendo y fue a buscarla.

Dios te ama mucho y lo único que espera es que si haces alguna travesura o desobedeces, le pidas perdón, y el siempre estará dispuesto a perdonarte, cargarte sobre sus hombros y llevarte a casa.

APLICÁNDOLO A LA VIDA



- ¿Cómo te vas a portar ahora que sabes que Dios te ama mucho y que siempre te va a buscar y te cuida?
- ¿Qué harías, si ves a uno de tus compañeros solito y triste?

ME COMPROMETO A...

Compromiso para con Dios, para contigo mismo y para con los demás.

- Darle siempre gracias a Dios por su amor tan grande para conmigo y para con todas las personas.
- Voy a procurar portarme bien y obedecer a mis padres, profesores y personas que me cuidan.
- Si en algún momento cometo una travesura, o desobedezco, pediré perdón a Dios y a las personas que he hecho daño.

HABLEMOS CON JESÚS

Querido Jesús. Gracias por que me amas y amas a todas las personas. Perdóname cuando me equivoco, y hago cosas que a ti no te agradan. Amén.

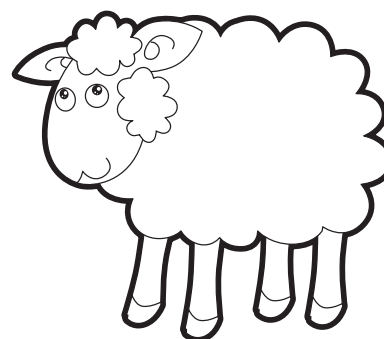


VAMOS A TRABAJAR

Conforme a la hoja de trabajo, cada niño debe de encontrar el camino para poder hallar a la oveja perdida. Una vez logrado, colorear la imagen.

En la segunda parte y con ayuda del maestro o maestra, escribir un pequeño compromiso personal.

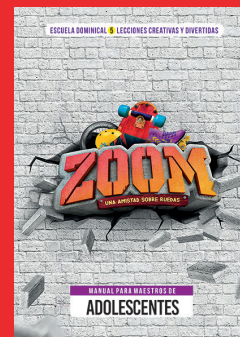
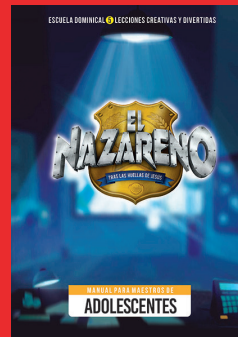
.....







MÁS TÍTULOS A TU ALCANCE



ISBN: 978-612-4312-57-1

