

MANUAL PARA MAESTROS



ESCOLAR

ESCOLARES

Autor(es): Esta es una obra colectiva

Editado por:

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Calle Los Cerezos 277 - 4. Residencia I Monterico

La Molina, Lima - Perú

RPC: 9-8771-7235

E-mail: amed.ebdv@gmail.com

www.ebdv.org

 /amed.peru

 /VBSyEBDV

Todos los derechos reservados

All right reserved

Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización de los editores.

Las citas bíblicas corresponden a las versiones

Reina Valera de 1960 y RVC

© Copyright - All right reserved

PRESENTACIÓN

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -AMED es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para transmitir todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de AMED es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos veintidós años viene desarrollando AMED se da a través de la preparación de materiales, capacitaciones a maestros y desarrollo de diferentes métodos de enseñanza, con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de su iglesia y así poder llegar a más niños, para que ellos conozcan al Señor.

EBDV "A LA MESA, lista y servida por Jesús" con este tema queremos aprender del ejemplo de Jesús, quien en la última cena nos enseña sobre el amor al prójimo, el servicio y cómo tener buenas relaciones entre nosotros y con Dios. Enseñemos a nuestros niños que amar y servir son dos virtudes que muestran si seguimos a Jesús: "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros." Juan 13:35

Los temas están diseñados para guiar a nuestros niños a redescubrir el verdadero amor y el servicio en la familia, escuela, iglesia y sociedad.

Nuestra oración es para que Dios guíe a cada maestro para darle el contexto adecuado a su iglesia local y necesidad en particular. Que esta EBDV sea para ustedes una herramienta más de evangelización y restauración para nuestros niños.



ESCOLARES

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la vigésimo segunda conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por su disposición e interés en seguir capacitándose a través de este manual. Que su inversión de tiempo y esfuerzo lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Que Dios te bendiga y también a tu Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente AMED-Asociación Ministerial de Escuela Dominical

INDICE

LECCIÓN 1	04
Una receta para compartir	
LECCIÓN 2	10
Sirviendo como Jesús	
LECCIÓN 3	17
Un ingrediente especial	
LECCIÓN 4	24
Jesús, el camino a Dios	
LECCIÓN 5	30
Una dulce amistad con Jesús	



Una Receta para Compartir

PROPÓSITO

Que los niños y niñas aprendan que son especiales para Jesús y que vino a morir por ellos.

PASAJE BÍBLICO

Lucas 22:14-20

VERDAD CENTRAL

Jesús busca un tiempo especial con sus discípulos

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

De igual manera, después que hubo cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama. Lucas 22:20

Motivación: presencial

Para esta motivación, deberá preparar con anticipación imágenes o dibujos pequeños de frutas (mandarina, plátano, uva y papaya). Además, deberá colocar las sillas en forma de círculo. Y mientras los niños van llegando, se les da la bienvenida y se les entrega la imagen de una fruta. De esta manera, algunos niños tendrán la imagen de una mandarina, otros la imagen de un plátano y así sucesivamente. Asegúrese que en el círculo no haya ninguna silla vacía. Usted se pondrá al centro y les explicará el pequeño juego que realizarán.

Usted dirá, por ejemplo: “Fui al mercado a comprar plátano”, y todos los niños que tienen el dibujo de un “plátano” tendrán que cambiarse de lugar lo más rápido posible y usted intentará sentarse en alguna silla vacía. El niño que se quede sin silla, tendrá que pararse en el centro y decir nuevamente, “fui al mercado a comprar...” y cuando diga: “fui al mercado a comprar una ensalada de frutas”, “todos” deberán cambiarse de lugar.

Otra alternativa sería, que cada niño escoja el nombre de una fruta, y que usted caminando hacia al centro, diga: “Hoy haré una ensalada de frutas y necesitare comprar uva”, y el niño que tiene el dibujo o imagen de una “uva” tendrá que pararse detrás de usted. Luego, usted puede ir comprando más frutas y haciendo una fila más grande, y cuando diga: “y la canasta se rompió”, todos deben correr a sentarse. El que no logre sentarse será quien le toque ir de compras.

Para terminar el juego, puede preguntarles si alguna vez prepararon alguna ensalada de frutas y si alguien sabe cómo hacerla. También puede pedirle que explique la receta. Luego saca algunas frutas y juntos preparan una ensalada de frutas. Asegúrese que sean frutas que no se necesite cortar.

Frase enlace: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

¡Qué rica ensalada!, ¡Nos salió muy bien! porque seguimos bien las instrucciones que nos dieron en la receta. Ahora escucharemos una historia de cómo Jesús dio a conocer el significado de cada alimento en la última cena de la pascua.

Motivación (virtual)

Ingredientes:

- Frutas
- Yogurt
- Una fuente
- Cuchara

Con ayuda de un familiar, lavar las frutas y cortarlas. En una fuente/ plato mezclar con yogur, para luego disfrutarlas.

Frase enlace: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

¡Qué rica ensalada!, ¡Nos salió muy bien! porque seguimos bien las instrucciones que nos dieron en la receta. Ahora escucharemos una historia de cómo Jesús dio a conocer el significado de cada alimento en la última cena de la pascua.

Historia Bíblica:

Los judíos estaban en plena celebración de la pascua. Era una fiesta muy especial para ellos, ya que recordaban el tiempo cuando Dios los liberó de la esclavitud en Egipto. Por eso estaban muy agradecidos y cada año la celebraban recordando lo que Dios había hecho. (Visual 1) Para la celebración se organizaba una cena muy especial donde se preparaba cordero y se compartía con la familia y con las personas más cercanas.

Ese año, Jesús estaba caminando con sus discípulos, mientras iban llamó a Pedro y a Juan, les pidió que se adelantaran para preparar la cena que comerían con todos sus discípulos (Visual 2). Y les dio instrucciones exactas para saber dónde prepararla. Jesús ya sabía que todo eso pasaría, por eso les dio la receta exacta para encontrar el lugar y preparar la cena.

Cuando ya todo estaba listo, Jesús y sus discípulos se sentaron a celebrar la Pascua. Y Jesús les dijo lo mucho que quería pasar ese tiempo con ellos, sus amigos. Pues sería la última vez que la comerían juntos, pues ya estaba cerca de ser crucificado. Entonces, Jesús tomó los alimentos (Visual 3) y reinterpreto del sufrimiento que cargaba Él a causa del pecado. Entonces, cuando nosotros comamos el pan, pensemos como Jesús fue golpeado y azotado, pues representa el cuerpo de Jesús, mientras que tomemos el vino, pensemos de aquella sangre derramada en la cruz del calvario.

Aplicación: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Así como Jesús quería compartir ese tiempo con sus discípulos, también quiere compartir un tiempo muy especial con cada uno de nosotros. Jesús les dijo a sus discípulos que se iría a preparar un lugar para nosotros y que regresaría para llevarnos con Él. Esto no era una despedida, más sería el principio de todos los principios.

Cuando Jesús comenzó a bendecir los alimentos, tomó la copa y dijo que este sería un nuevo pacto, en el que nos limpiaba de todo pecado al morir en la cruz, para ser perdonados de toda maldad, también, nos enseña que debemos confiar, confiando y teniendo fe podremos ser salvos. Así como Dios liberó al pueblo de Israel, con su crucifixión Jesús nos da la oportunidad de tener fe en Él para irnos al lugar que está preparado. Ahora, si nos ponemos a pensar sobre Judas, fue el quien vendió a Jesús por 30 monedas de plata, pero ese acontecimiento, también estuvo en los planes de Jesús, Él sabía que Judas le iba a traicionar para que pueda cumplir su profecía. Muchas veces Jesús utiliza lo malo para poder completar su obra en nosotros, por medio de ella aprendemos a confiar plenamente en Jesús.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Padre, gracias por enseñarme de tu amor y de la obra que hiciste al morir por mí. Ayúdame a esperar tu regreso y aprender más de ti. Quiero vivir como dice tu Palabra. Amén”.

HOJA DE TRABAJO

Materiales: Colores, lápiz, tijera, hoja bond de color y goma

Indicaciones: ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Pinta, recorta y arma la imagen de la última cena de Jesús, luego pega las imágenes de manera ordenada en la hoja bond de color. Finalmente describe la imagen que se observa.

LECCIÓN

1

VISUAL 1



LECCIÓN
1
VISUAL 2



LECCIÓN
1
VISUAL 3



1. Pinta, recorta y arma la imagen de la Última cena de Jesús y describe la imagen.





Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

WWW.EBDV.ORG